



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN CESAREO

Infanzia - Primaria – Secondaria I° Grado

Viale Dei Cedri n. 113 00030 San Cesareo (Roma)

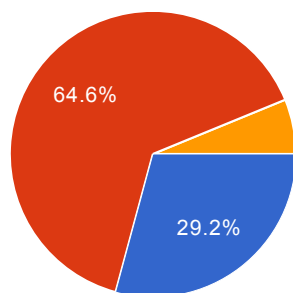
Tel./Fax 06-9587005/025 – Distretto 36 °- e-mail: rmic8ae00n@istruzione.it; rmic8ae00n@pec.istruzione.it

U^ ^• q̄ } æā ÁRAV Ö[&^} gÁGEFÍ

Riepilogo: 113 questionari compilati

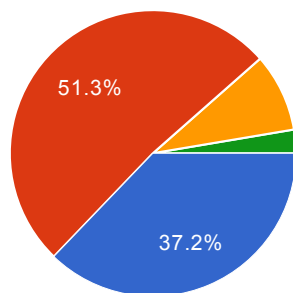
AMBIENTE DI LAVORO

1. Conosco i documenti che caratterizzano la nostra scuola (POF, Progetti, Piano per la Sicurezza, Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina, Patto di Corresponsabilità).



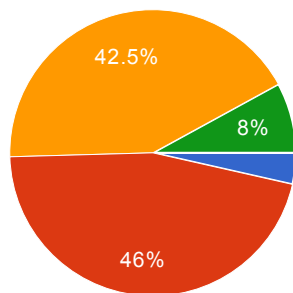
MOLTO	33	29.2%
ABBASTANZA	73	64.6%
POCO	7	6.2%
PER NIENTE	0	0%

2. Conosco e trovo utile il sito Web della scuola.



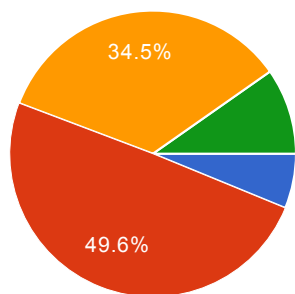
MOLTO	42	37.2%
ABBASTANZA	58	51.3%
POCO	10	8.8%
PER NIENTE	3	2.7%

3. La dotazione tecnico scientifica dell'istituto corrisponde alle esigenze didattiche delle discipline.



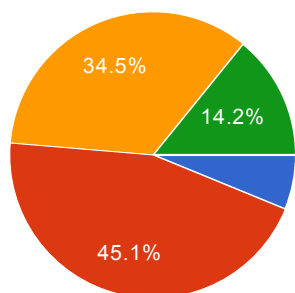
MOLTO	4	3.5%
ABBASTANZA	52	46%
POCO	48	42.5%
PER NIENTE	9	8%

4. La dotazione di libri, filmati... corrisponde alle esigenze didattiche.



Category	Count	Percentage
MOLTO	7	6.2%
ABBASTANZA	56	49.6%
POCO	39	34.5%
PER NIENTE	11	9.7%

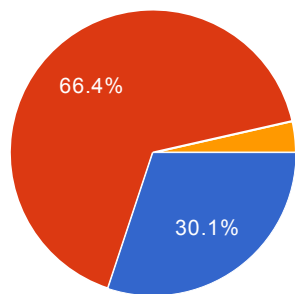
5. La strumentazione informatica e multimediale corrisponde alle esigenze didattiche.



Category	Count	Percentage
MOLTO	7	6.2%
ABBASTANZA	51	45.1%
POCO	39	34.5%
PER NIENTE	16	14.2%

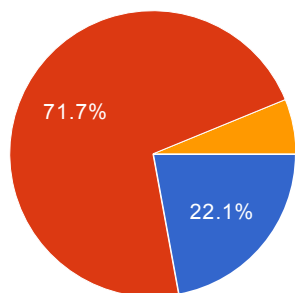
POLITICHE SCOLASTICHE DELL'ISTITUTO (3.1.b)

6. Il curriculum d'Istituto risponde ai bisogni formativi degli studenti.



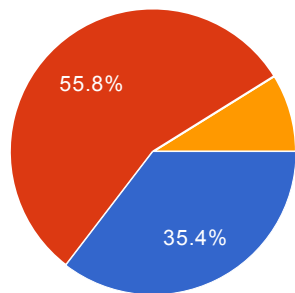
Category	Count	Percentage
MOLTO	34	30.1%
ABBASTANZA	75	66.4%
POCO	4	3.5%
PER NIENTE	0	0%

7. Il curriculum d'Istituto risponde alle attese educative e formative del contesto locale.



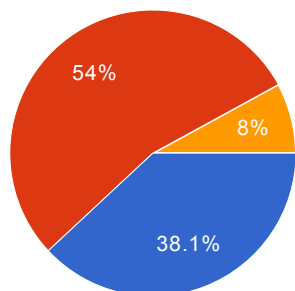
Category	Count	Percentage
MOLTO	25	22.1%
ABBASTANZA	81	71.7%
POCO	7	6.2%
PER NIENTE	0	0%

8. Gli insegnanti utilizzano il curricolo d'Istituto come strumento di lavoro per le loro attività



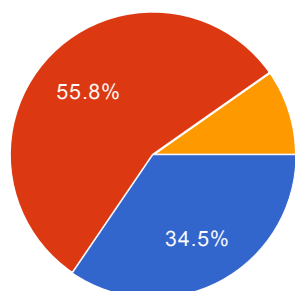
MOLTO	40	35.4%
ABBASTANZA	63	55.8%
POCO	10	8.8%
PER NIENTE	0	0%

9. Le attività dell'ampliamento dell'offerta formativa sono progettate in raccordo con il curricolo d'Istituto.



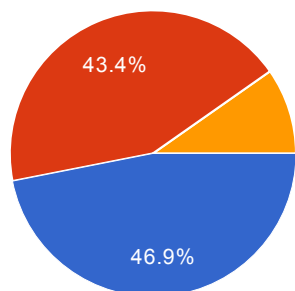
MOLTO	43	38.1%
ABBASTANZA	61	54%
POCO	9	8%
PER NIENTE	0	0%

10. Nel Curricolo d'Istituto sono state individuate in modo chiaro le competenze trasversali (es. educazione alla cittadinanza, competenze sociali e civiche...)



MOLTO	39	34.5%
ABBASTANZA	63	55.8%
POCO	11	9.7%
PER NIENTE	0	0%

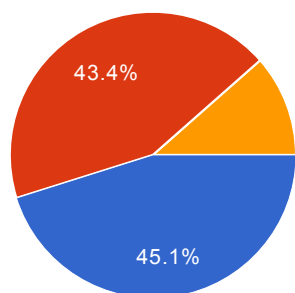
11. Nei progetti di ampliamento dell'offerta formativa sono individuati in modo chiaro gli obiettivi e le abilità/competenze da raggiungere.



MOLTO	53	46.9%
ABBASTANZA	49	43.4%
POCO	11	9.7%
PER NIENTE	0	0%

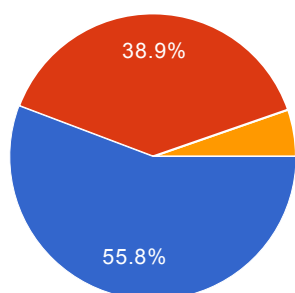
PROGETTAZIONE DIDATTICA (3.1.c)

12. In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico



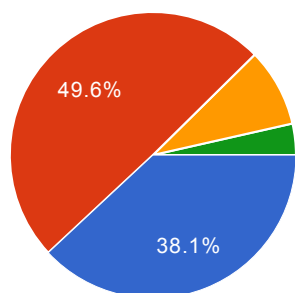
MOLTO	51	45.1%
ABBASTANZA	49	43.4%
POCO	13	11.5%
PER NIENTE	0	0%

13. Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti



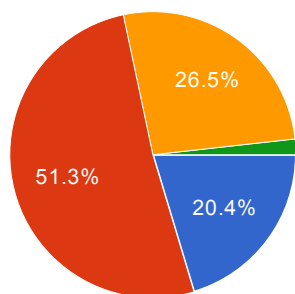
MOLTO	63	55.8%
ABBASTANZA	44	38.9%
POCO	6	5.3%
PER NIENTE	0	0%

14. Gli incontri collegiali tra docenti sono utili momenti di confronto, di proposta e di verifica.



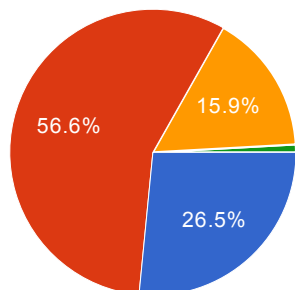
MOLTO	43	38.1%
ABBASTANZA	56	49.6%
POCO	10	8.8%
PER NIENTE	4	3.5%

15. Le attività dei Consigli di Classe, di Interclasse, di Intersezione e dei Gruppi Disciplinari sono favorite da strumenti operativi strutturati



MOLTO	23	20.4%
ABBASTANZA	58	51.3%
POCO	30	26.5%
PER NIENTE	2	1.8%

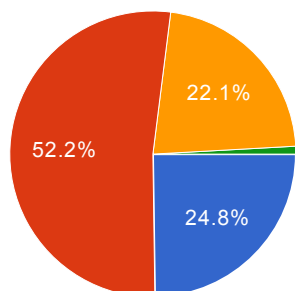
16. Negli incontri tra le diverse Commissioni vi è impegno per arrivare a decisioni condivise



MOLTO	30	26.5%
ABBASTANZA	64	56.6%
POCO	18	15.9%
PER NIENTE	1	0.9%

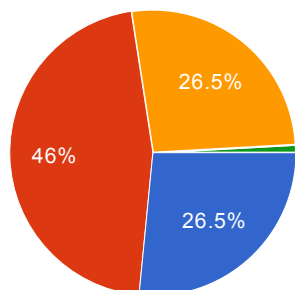
STRATEGIE DIDATTICHE (3.2.c)

17. La scuola promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative (apprendimento cooperativo, didattica a carattere laboratoriale).



MOLTO	28	24.8%
ABBASTANZA	59	52.2%
POCO	25	22.1%
PER NIENTE	1	0.9%

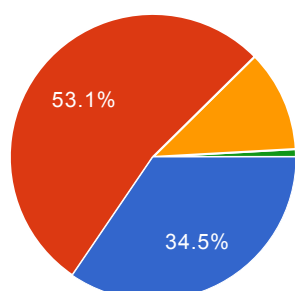
18. La scuola promuove la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative.



MOLTO	30	26.5%
ABBASTANZA	52	46%
POCO	30	26.5%
PER NIENTE	1	0.9%

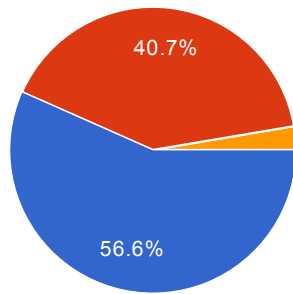
DIMENSIONE RELAZIONALE (3.2.e n.20)

19. La scuola adotta strategie specifiche per la promozione, negli alunni, di competenze sociali. (assegnazione ruoli e responsabilità, sviluppo del senso della legalità, della collaborazione e dello spirito di gruppo, ecc.).



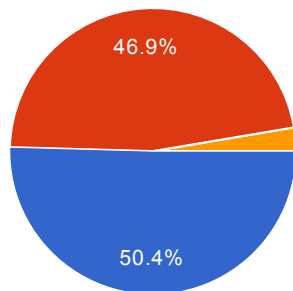
MOLTO	39	34.5%
ABBASTANZA	60	53.1%
POCO	13	11.5%
PER NIENTE	1	0.9%

20. Mi trovo bene in questa scuola.



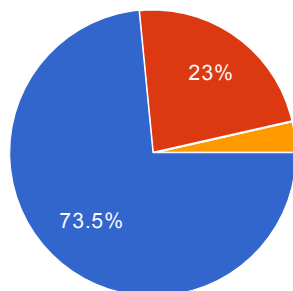
MOLTO	64	56.6%
ABBASTANZA	46	40.7%
POCO	3	2.7%
PER NIENTE	0	0%

21. In questa scuola i miei rapporti con i colleghi sono positivi.



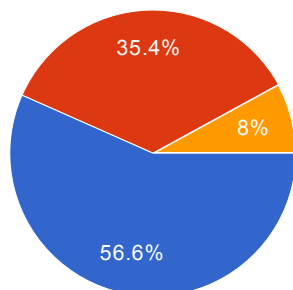
MOLTO	57	50.4%
ABBASTANZA	53	46.9%
POCO	3	2.7%
PER NIENTE	0	0%

22. In questa scuola il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.



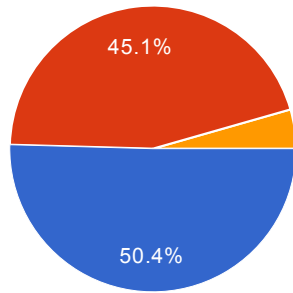
MOLTO	83	73.5%
ABBASTANZA	26	23%
POCO	4	3.5%
PER NIENTE	0	0%

23. In questa scuola il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti.



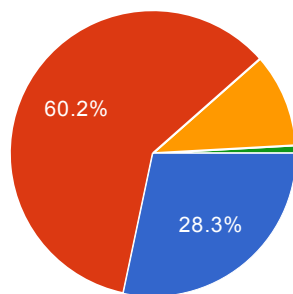
MOLTO	64	56.6%
ABBASTANZA	40	35.4%
POCO	9	8%
PER NIENTE	0	0%

24. In classe c'è un clima positivo con gli alunni.



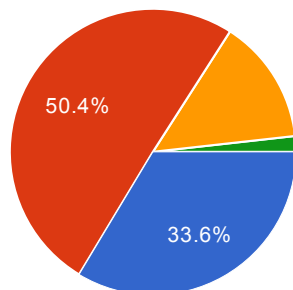
MOLTO	57	50.4%
ABBASTANZA	51	45.1%
POCO	5	4.4%
PER NIENTE	0	0%

25. Il personale di segreteria comunica tempestivamente norme, procedure ed informazioni relative all'attività scolastica.



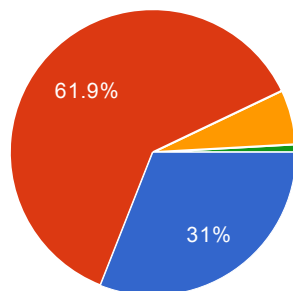
MOLTO	32	28.3%
ABBASTANZA	68	60.2%
POCO	12	10.6%
PER NIENTE	1	0.9%

26. I collaboratori scolastici cooperano efficacemente con i docenti per il buon funzionamento della scuola.



MOLTO	38	33.6%
ABBASTANZA	57	50.4%
POCO	16	14.2%
PER NIENTE	2	1.8%

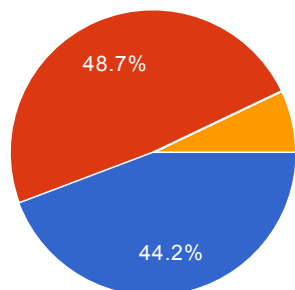
27. Le proposte delle famiglie sono prese in considerazione dalla scuola.



MOLTO	35	31%
ABBASTANZA	70	61.9%
POCO	7	6.2%
PER NIENTE	1	0.9%

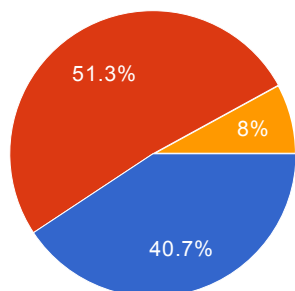
INCLUSIONE (3.3.a)

28. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli alunni di origine straniera.



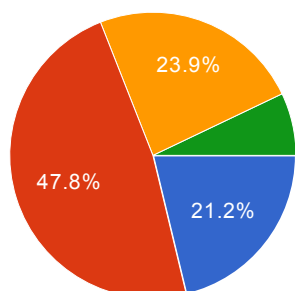
MOLTO	50	44.2%
ABBASTANZA	55	48.7%
POCO	8	7.1%
PER NIENTE	0	0%

29. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli alunni in difficoltà.



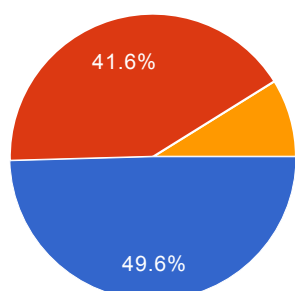
MOLTO	46	40.7%
ABBASTANZA	58	51.3%
POCO	9	8%
PER NIENTE	0	0%

30. Questa scuola realizza interventi efficaci per lo sviluppo delle potenzialità degli alunni più brillanti.



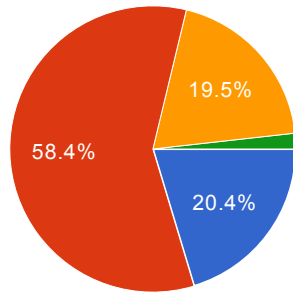
MOLTO	24	21.2%
ABBASTANZA	54	47.8%
POCO	27	23.9%
PER NIENTE	8	7.1%

31. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli alunni con disabilità.



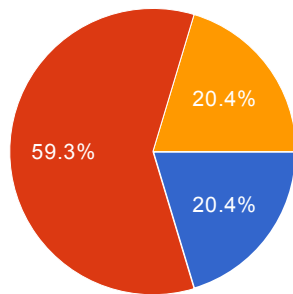
MOLTO	56	49.6%
ABBASTANZA	47	41.6%
POCO	10	8.8%
PER NIENTE	0	0%

32. In questa scuola sono state effettuate attività sui temi interculturali e/o sulla valorizzazione delle diversità.



MOLTO	23	20.4%
ABBASTANZA	66	58.4%
POCO	22	19.5%
PER NIENTE	2	1.8%

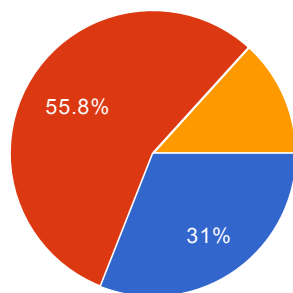
33. La ricaduta di questi interventi ha inciso positivamente sulla qualità dei rapporti tra gli alunni.



MOLTO	23	20.4%
ABBASTANZA	67	59.3%
POCO	23	20.4%
PER NIENTE	0	0%

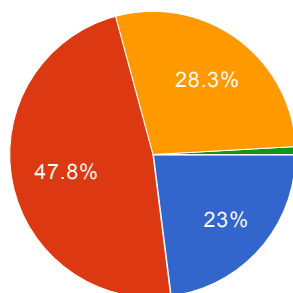
FORMAZIONE

34. Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti.



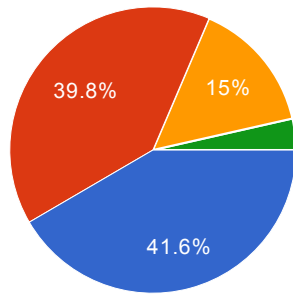
MOLTO	35	31%
ABBASTANZA	63	55.8%
POCO	15	13.3%
PER NIENTE	0	0%

35. Questa scuola offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro.



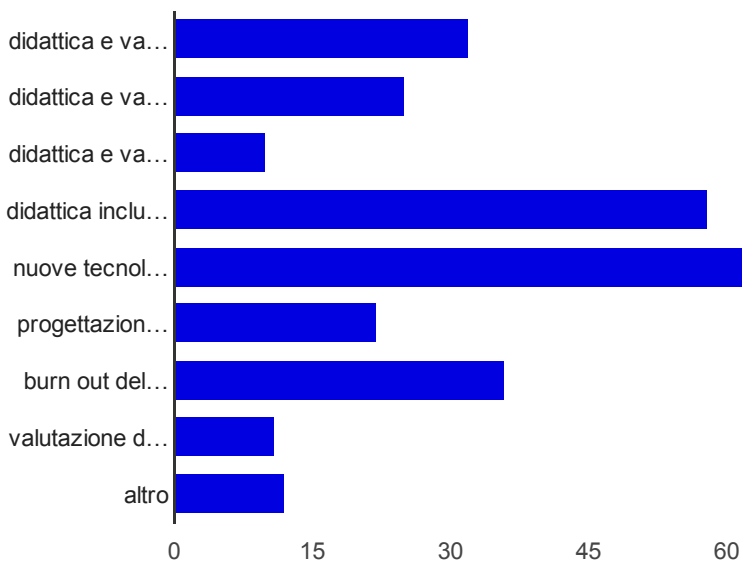
MOLTO	26	23%
ABBASTANZA	54	47.8%
POCO	32	28.3%
PER NIENTE	1	0.9%

36. Questa scuola incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento.



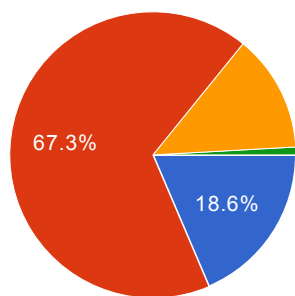
MOLTO	47	41.6%
ABBASTANZA	45	39.8%
POCO	17	15%
PER NIENTE	4	3.5%

37. Quali delle seguenti tematiche ti interessano per un corso di aggiornamento?



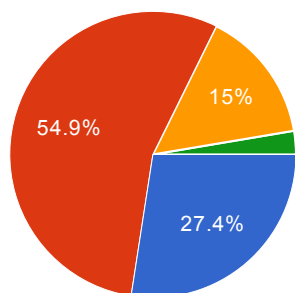
didattica e valutazione per competenze - area linguistica	32	28.6%
didattica e valutazione per competenze - area logico-matematica	25	22.3%
didattica e valutazione per competenze - area tecnico-scientifica	10	8.9%
didattica inclusiva (DSA/BES/H)	58	51.8%
nuove tecnologie nella didattica	74	66.1%
progettazione europea	22	19.6%
burn out del docente e gestione della classe	36	32.1%
valutazione della e nella scuola dell'autonomia	11	9.8%
altro	12	10.7%

38. Le risorse umane presenti nell'Istituto sono valorizzate.



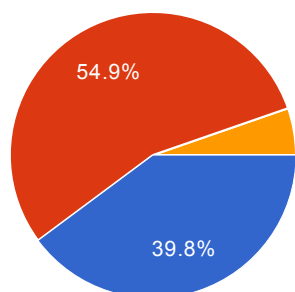
MOLTO	21	18.6%
ABBASTANZA	76	67.3%
POCO	15	13.3%
PER NIENTE	1	0.9%

39. L'assegnazione degli incarichi viene effettuata secondo le esperienze formative dei docenti.



MOLTO	31	27.4%
ABBASTANZA	62	54.9%
POCO	17	15%
PER NIENTE	3	2.7%

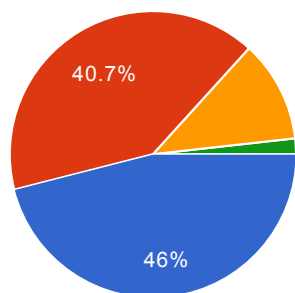
40. Il lavoro delle Funzioni Strumentali è stato svolto secondo il mandato del Collegio Docenti.



MOLTO	45	39.8%
ABBASTANZA	62	54.9%
POCO	6	5.3%
PER NIENTE	0	0%

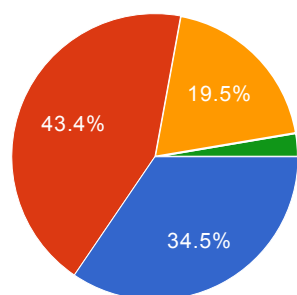
COLLABORAZIONE TRA INSEGNANTI (3.6.c)

41. I nuovi docenti sono stati ben accolti e informati delle attività programmate dai colleghi.



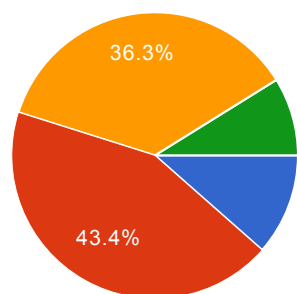
MOLTO	52	46%
ABBASTANZA	46	40.7%
POCO	13	11.5%
PER NIENTE	2	1.8%

42. All'interno degli ambiti/gruppi disciplinari vengono prodotti materiali didattici da condividere.



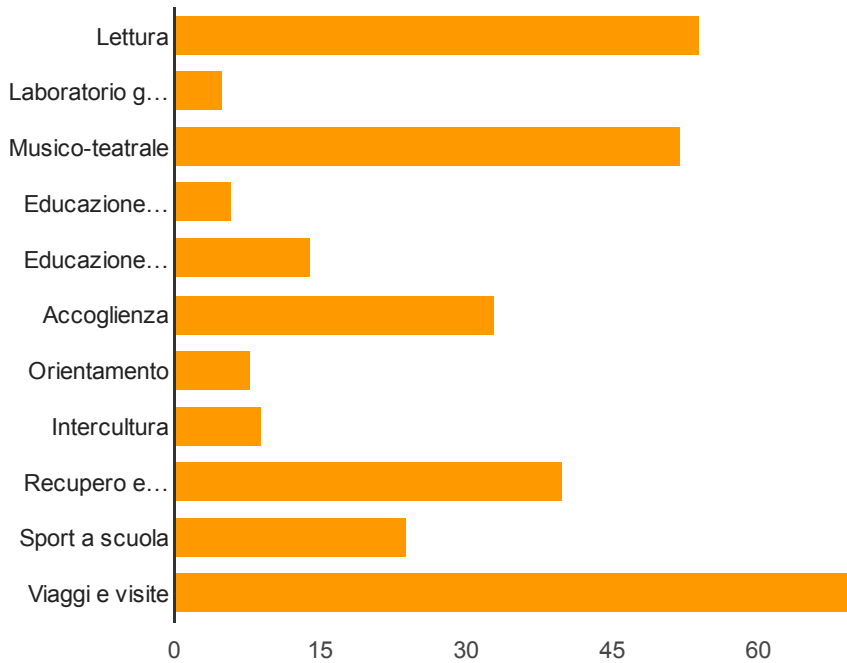
MOLTO	39	34.5%
ABBASTANZA	49	43.4%
POCO	22	19.5%
PER NIENTE	3	2.7%

43. La scuola mette a disposizione dei docenti spazi per la condivisione di strumenti e materiali didattici.



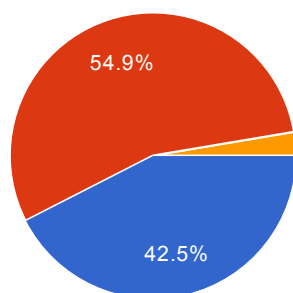
MOLTO	13	11.5%
ABBASTANZA	49	43.4%
POCO	41	36.3%
PER NIENTE	10	8.8%

44. A quali progetti di Istituto hai partecipato?



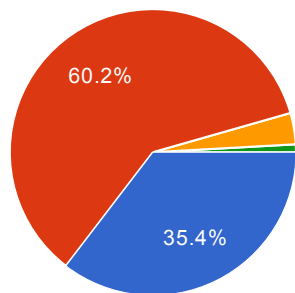
Lettura	54	47.8%
Laboratorio grafico-pittorico	5	4.4%
Musico-teatrale	52	46%
Educazione ambientale	6	5.3%
Educazione alla salute	14	12.4%
Accoglienza	33	29.2%
Orientamento	8	7.1%
Intercultura	9	8%
Recupero e potenziamento	40	35.4%
Sport a scuola	24	21.2%
Viaggi e visite	70	61.9%

45. L'esperienza delle attività progettuali in orario curricolare (progetti, visite ed uscite, incontri, manifestazioni varie, ecc.) risulta positiva.



MOLTO	48	42.5%
ABBASTANZA	62	54.9%
POCO	3	2.7%
PER NIENTE	0	0%

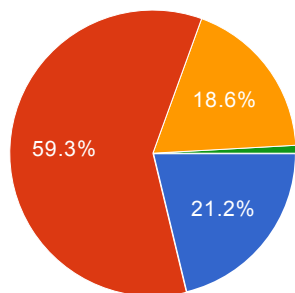
46. L'esperienza delle attività progettuali in orario extracurricolare (progetti, visite ed uscite, incontri, manifestazioni varie, ecc.) risulta positiva.



MOLTO	40	35.4%
ABBASTANZA	68	60.2%
POCO	4	3.5%
PER NIENTE	1	0.9%

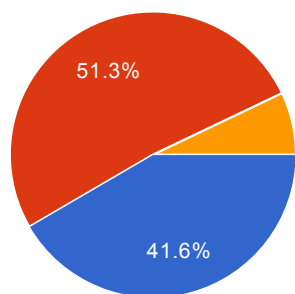
RAPPORTI CON IL TERRITORIO

47. La scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende).



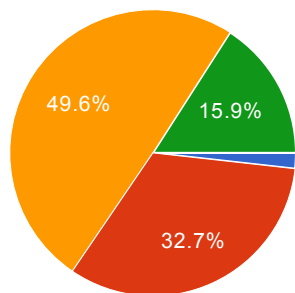
MOLTO	24	21.2%
ABBASTANZA	67	59.3%
POCO	21	18.6%
PER NIENTE	1	0.9%

48. La scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative



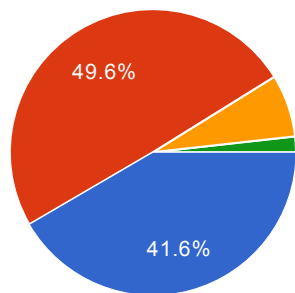
MOLTO	47	41.6%
ABBASTANZA	58	51.3%
POCO	8	7.1%
PER NIENTE	0	0%

49. L'Ente locale fornisce alla scuola le risorse e i supporti dovuti.



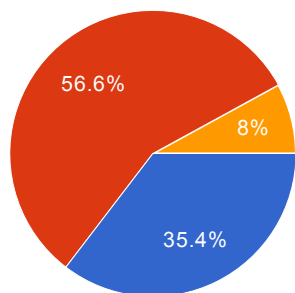
MOLTO	2	1.8%
ABBASTANZA	37	32.7%
POCO	56	49.6%
PER NIENTE	18	15.9%

50. E' utile costituire gruppi di studio e di ricerca in collaborazione con altre scuole e associazioni.



MOLTO	47	41.6%
ABBASTANZA	56	49.6%
POCO	8	7.1%
PER NIENTE	2	1.8%

51. La nostra scuola sa trasmettere all'esterno un'immagine positiva.



MOLTO	40	35.4%
ABBASTANZA	64	56.6%
POCO	9	8%
PER NIENTE	0	0%